









# ورقة امتحان التربية الدينية الإسلامية.. للثانوية العامة.. في كبسولة

# Jalai Light

روشتة تغوق أعدها خبراء في وضع الامتحانات وصناعة الأوائل

تلخيص مثالًى .. يضعلُك أمام امتحان حقيقى.. معنا الدرجة النهائية مضمونة



أولًا: الكناب الأصلى

الوحدة الأولى: دروس وعبر

الدرس الأول: من وصايا لقمان

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

هال الله نعالين

وَلَقَدْ ءَانَيْنَا لُقُمَنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِللَّهِ وَمَن

وَلَّهُ عَالِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَمْ اللهُ وَلَمْ اللهُ وَلَمْ اللهُ وَلَمْ اللهُ اللهُ عَنِيْ اللهُ عَنِيْ كُورُ فَإِنَّا اللهُ عَنِيْ كُورُ فَإِنَّا اللهُ عَنِيْ كُورُ فَإِنَّا اللهُ عَنِيْ لَا يُشْرِكُ وَلُورُ وَلُورُ اللهِ إِنَّ الشِّرِكَ وَلُورُ اللهِ إِنَّ الشِّرِكَ وَلُورُ اللهِ إِنَّ الشِّرِكَ وَلُورُ اللهِ إِنَّ الشِّرِكَ الشِّرِكَ وَلُورُ اللهِ إِنَّ الشِّرِكَ الشِّرِكَ الشِّرِكَ وَلُورُ اللهِ اللهِ إِنَّ اللهِ اللهِ اللهِ إِنَّ الشِّرِكَ الشِّرِكَ الشِّرِكَ الشِّرِكَ الشِّرِكَ اللهُ اللهُل

أُ نبيا. فِي رسولًا. أَي حكيمًا فِي ملكًا.

أُ حدادًا. فِي نجارًا. فَ فلاحًا. فَ تَاجِرًا.

أمر لقمان ابنه فى هاتين الآيتين الكريمتيْن بـ:

عن الدروس المستخلصة من سورة لقمان:

لُّ شكرالله. ﴿ طَاعة الله.

عدم الشرك. في الحمد الكثير.

أُ الأبناء قدوة للوالدين.

في عناية الإسلام بتكوين الأسرة.

👌 نهى الله تعالى عن الشرك به؛ لأنه:

أ مفسدة بينة. فسدة بينة.

ميز ممايلى سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم.

عظيم. في ظلم عظيم.

🚹 لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم وابنه.

🔔 لاشتمالها على كثير من الوصايا المهمة.

🕭 لكثرة ذكر كلمة لقمان فيها أكثر من مرة.

🙀 سورة لقمان:

🖒 مكية كلها.

ئ مكية إلا آيتين.

🛕 لكثرة قصص الأنبياء والصالحين من الحكماء.

ف مدنیه کلها.

ف مدنية إلا آيتين.

🖒 المجتمع مسئول عن التربية.

📤 وصايا لقمان صالحة لزمنه.

اتفق الأكثرون على أن لقمان كان:

🕎 كان لقمان يعمل:





# 🛕 خلق الله تعالى الجن والإنس لغاية سامية هى:

أ خدمة الإنسان. عبادة الله تعالى. ألعمل في الدنيا. في طاعة ولي الأمر.

🦍 أرسل الله الرسل إلى الناس:

أ ليعلموهم صناعة السفن للسفر. في ليقودوا البشر إلى الطريق المستقيم.

ع ليرشدوهم إلى حساب السنين والأيام.

في ليوضحوا لهم أن الدنيا خلقت للراحة.

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: (كلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته؛ فالإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهل بيته <u>و مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زُوجها ومسئولة </u> عن رعيتها، والخادم في مال سيده راع و مسئول عن رعيته، فكلكم راع وكلكم مستول عن رعيته)

### 🕥 معنى ( راع ) فى قول رسول الله فى الحديث:

أُ الرجل الذي يحفظ الأمانة.

👜 من يرعى الأغنام ويحفظها.

🕏 كل من وليَ أمرًا بالحفظ.

🛕 کل من اشتری عبدًا وحرره. معنى (رعيته) فى قول رسولا الكريم (فالإ<mark>مام</mark> راع ومسئول عن رعيته)..

أُ شعبه. فِي وطنه. أَولاده. فَاولاده.

شال الرسول (صلى الله عليـه وسلم: (كلكـم راع و كلكـم مسـئول عـن رعيتـه) فالإمـام راع ومسـئول عـن رعيتـه) يؤكـد على ضرورة التكافـل أُ الأدبي. فِي السياسي. فَي الأسري. فِي الاقتصادي.

بعلى كل مسلم تجاه دينه العظيم فى ظلال هـذا الحديث الشريف أن يكون:

أً داعية إلى الله - تعالى - بسلوكه.

فِي قاسيًا في معاملته مع الرعية.

🕹 قويًا هـ تربية أولاده بالضرب.

📤 متسامحًا مع كل من يخطئ.

من خلال فهمك الحديث نغير المنكر إذا صدر من الرعية بـ:

أُ التخويف. فِي اليد. فِي القانون. فِي التسامح.

🔬 من الصفات الواجب توافرها فى الداعى إلى الله تعالى:

أُ التشدد. فِي الانعزال. فِي الرفق. فِي التواكل.

#### الدرس الثالث: ——— ( دروس من غزوائ الرسول )

#### 🏠 وقعت غزوة (أحد) فى العام:

أُ الثالث من الهجرة. ﴿ فَي الخامس من الهجرة. ألسابع من الهجرة. في التاسع من الهجرة.

۾ تم فتح مکة فی سنة: . أن ٥ هـ. في ٧هـ. في ١٠هـ.

من أهم الدروس المستفادة من غزوة أحد أُ الإيثار. فِي الانشغال. في الطاعة. في الاستهانة.

(مخالفة الرسول- صلى الله عليه وسلم-في غـزوة (أحـد) كانـت سـببًا فـي:

أُ النجاة. فِي الهزيمة. أَ الغنائم. فِ النصر.

🏫 وقعتْ غزوة حنين فى العام:

أ السادس من الهجرة. في السابع من الهجرة. أن الثامن من الهجرة. ﴿ التاسع من الهجرة.

🏫 وقعت غزوة حنين فى شهر:

أُ رمضان. في شوال. في شعبان. فدي القعدة.

🛖 كان عدد جيش المسلمين فى غزوة حنين

أُ ثلاثة عشر ألفا. في أربعة عشر ألفا. أني عشر ألفا. ﴿ خُمسة عشر ألفا.

من أهم الدروس المستفادة من غزوة حنين التي جعلت الرسول صلى الله وعليه وسلم يقول: (تلك غنيمة المسلمين غدا إنْ شاء الله تعالى):

🗘 العبرة ليست بالكثرة. 🚅 العجلة من أسباب الهزيمة. أنكارثة ووقوع هزيمة الجيش. في التضاؤل وعدم اليأس.

## هال الله نعالين

(وَيَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فِلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَيْتُم مَّذْبِرِينَ)

🦙 معنى كلمة (رحبت) في الآية السابقة:

أُ رفضت. في قبلت. في سلمت. في وسعت.

🙀 كان عدد جيش الروم في غزوة تبوك:

أُ أربعين ألفًا. في خمسين ألفًا أي ستين ألفًا. في سبعين ألفًا. كان خروج الرسول صلى الله وعليه وسلم بأصحابه إلى تبوك لملاقاة الروم في:

أُ عشرين ألفًا. فُ ثلاثين ألفًا.

أربعين ألفًا.

🧥 حدثت غزوة تبوك فى السنة:

أ السابعة من الهجرة. في الثامنة من الهجرة.

ألتاسعة من الهجرة. في العاشرة من الهجرة.

انهزم المسلمون فى بداية غزوة حنين؛ لأن

عُدد المشركين كان كثيرًا. في عتادهم كان ضعيفًا. الغرور سيطر عليهم.
 عددهم كان قليلًا.

أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش:

أُ للمجاعة. فِي للعطش. في للهزيمة. في للمكيدة.

# هال الله نعالين

(وَمَـا آتَاكُـمُ الرَّسُــولُ فَخُـــــــــــــُوهُ وَمَـــا نَهَاكُـمُ عَنْــهُ فَانتَهُــوا وَاتَّقُــوا اللَّــهَ إِنَّ اللَّــهُ شَــدِيدُ العِقَــابِ)

م تدعو الآية الكريمة إلى:

أ الأخذ بالأسباب. في اتباع تعاليم الرسول. 🖒 الخوف من الله. ف المحافظة على النفس.

الوحدة الثانية: (الإسلام والتنوع)

— الدرس الأول: (السنن الكونية)

التحاور مع الآخر لا يعني التدخل في قضاياه الإيمانية أو معتقداته الشخصية، إنما يهدف إلى:

🚹 دحض وإبطال الاعتقاد الخطأ.

🔔 توثيق أواصر الأخوة الإنسانية. ألتدخل في خفايا النفس الضالة.

📤 تعليم الناس أصول الحديث.

اختلف سيدنا عمر بن الخطاب مع سيدنا مبد الله بن مسعود فى:

أ مائة مسألة. في الحوار. ع صلاة الجنازة. 🚺 📤 جوهر الإيمان.

قال الإمام أبو حنيضة: (هذا الذي نحن فيه رأيٌّ، ولا نُجبر أحدًا عليه، إنه أحسن ما قدرنا عليه، ومَنْ جاءنا بشيء أحسن منه قبلناه)

🙀 القول السابق دليل على أن:

أ الاختلاف بين جميع الفقهاء لا داعي له.

ف الحق هو هدف الاختلاف لا العصبية.

🖸 السلف كانوا متحيزين لأرائهم الفقهية. الاختلاف تحول إلى نزاع بين المتحاورين.

(ما كلمتُ أحدًا في قضية إلا وأحببتُ أن يُظهر الله الحق على لساني أو على لسانه، ووددتُ لو انتضع الناسُ بعلمي؛ ولم يُنسَبْ إليَّ منه شيء)

🚕 جاءت العبارة السابقة على لسان الإمام:

🗘 أبى حنيفة. 🌙 الشافعي. أعمالك. في أحمد بن حنبل.

۾ من آداب الاختلاف في الإسلام:

أُ الإنصاف لرأي الآخروإن ظهر منه الخطأ. فِ اتباع مبدأ التشدد كوسيلة لإظهار الاختلاف.

أ ضبط النفس ومخاطبة الناس برفق ولين .

ف الآخر رغم الاعتراف به واحترام حقه. من معالم منهج التآلف والتقارب لتجاوز الاختلاف.

أُ الاعتراف. فِي التجاهل. أَن الغرور. فِي الاعتراض. الورس الثانى:
(فضل الصلاة)

المراد بقول الرسول صلى الله وعليه وسلم (ينهزه) في الحديث (..ثم أتى المسجد لاينهزه إلا الصلاة )

أُ يُنهضه. فِي يُخرجه. فَي يُقيمه. فَي يُحببه.

م قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : (إن أخا لكم قد مات، فقوموا فصلوا عليه) دليل على أن صلاة الجنازة: 🗘 فرض عين. 🔑 فرض كفاية.

غ عمل تطوعي. ف للبالغين فقط.

🏠 من أركان صلاة الجنازة:

ألله عد القيام. ﴿ التكبيرات الخمسة. عُ قراءة الفاتحة. في قراءة سورة الإخلاص.

الجهاورية التحليمي إشراف: محمد بهاء الدين أول كتاب عمقروء عمسموع عمرئى عالكتروني



الإخراج الفنى: أحمد عاطف – شريف صبرى



# الحمادة العامى



# الله لتغيير المنكر كما جاء في قـول الرسـول صلـى اللـه عليـه وسـلم: ( مـن رأى منكـم منكـرًا فليغيـره ......)

- ش ثلاث مراتب. ف أربع مراتب. ف ست مراتب. ف ست مراتب.
- أُ الصيام. فِي الزكاة. فِي الصلاة. فِي الحج.

# المسول صلى الله عليه وسلم يقول: (يا بلال أرحنا بـ....)

- أُ الحمد. فِي التهليل. أَنْ الذكر. فِ الصلاة.
- روى أبو داود عن حذيضة قال : كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر صلى .

## 🙀 معنى كلمة (حزبه) فى رواية أبى داود :

أُ اشتدً. فِي ضعف. خُضع. فُخاف.

- أً مواساة أهل الميت وتقوية الروابط.
- فُ التحفيف عن الميت والشفاعة له.
- ألوعظة الحسنة في الدنيا للمصلين.
- 📤 يكثر المصلون في الجنازة على الميت.

#### عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله صلى الله عليـه وسـلم يقـول : (مـا مـن رجـل مسـلم يمـوت فّيقـوم علَى جنّازتة .....لا يشُركون باللهُ شيئاً إلا شـفعهم اللـه فيـه) .

- ش ثلاثون رجلًا . 🗘 عشرون رجلًا.
- خمسون رجلًا.

#### قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (من اتبع جنازة مسلم إيمانًا واحتسابًا، وكان معها حتى يُصلِّي عليها ويضرغ من دفنها؛ فإنه يرجع من دفنها من الأجر بقيراطين، كل قيراط مثل أحب ومَنْ صلى عليها ثم رجع قبل أنْ إ تَدفن فإنه يرجعُ بقيراط) رواه البخاري.

أُلُ للميت. فِي للمُصلي. فَي للباكين. فَي للزائرين.

## (الملائكة وجوهر الإيمان)

(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ)

# معنى (يسفك الدماء) في قوله تعالى (أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَـاءَ).

- هُمُ معنى (نقدس لك) في قوله تعالى (وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَفْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ).

- 🚹 حفظ الإنسان وحمايته.
- فِي الصلاة على مَنْ يُصلي على النبي إلله.
- 🗻 تسجيل أعمال العباد.

- أ رهبة وخوف. ف محبة ورضا.
- كان سبب امتناع إبليس عن السجود لآدم عليه السلام:

- - أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة:

- 🏠 فضل صلاة الجنازة للميت:
- - أربعون رجلاً.

### 🙀 الحديث الشريف السابق يبين فضل صلاة الجنازة:

# ——— الدرس الثالث: ———

# هال الله نعالين

خَلِيضَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُضْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الِدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ

- أُ يذبح. في يريق. أي يفسد. في يمنع.
- أُ نطهر. فِي نصلي. أَي نذكر. فَي نمجد.

# من الأعمال التاليــة عمــل لا تقــوم بـه الملائكـة لبنـي آدم؟ هــو:

- - 🛕 إيقاع الضرر بالعباد.

#### 俞 كان سجود الملائكة لآدم عليه السلام سجود :

- أ تعظيم وتحية . ف عبادة وتقديس.
- 🗘 عدم شموله بالأمر. 🎍 غروره وحسده .
- 🚵 غفلته وعدم تنبهه. 🛕 إهمالًا وتقصيرًا منه.

- ۾ أخبر الله تعالى ملائكته بأنه تعالى خالق آدم!
  - أُ ليكون خليفة له في الأرض.
  - في ليبلغ رسالته لجميع الناس.
  - ع ليبين ضعف إبليس أمامه .
  - ف ليتفاخر به أمام الملائكة.
- استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم واستخلاف الله تعالى له في الأرض:
  - أ بالتهليل والتكبير لله رب العالمين .
    - 🔔 بالطاعة دون أي سؤال .
  - 🖒 بسؤال استعاله واستكشاف عن الحكمة في ذلك.
  - 📤 بالسجود لله الواحد الأحد الذي خلق كل شيء بقدرٍ.
  - قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم لا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده)

### 🏫 هذا الحديث الشريف يُؤكد أن الملائكة:

- أً تقوم بتحفيظ القرآن الكريم.
- في تشهد مجالس العلم والعلماء.
- تستقبل كل من يدخل المسجد. كُ تطلب من الله هداية الناس.

# الوحدة الثالثة:(التسامح في الإسلام)

# — الدرس الأول: (جزاء الابنلاء)

# خال الله نعالين

قال الله تعالى: (وَلَنَبْلُونَكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْحَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِيـنَ وَفِيُّ الَّذِيـنَ إِذَا أَصِابَتْهُـم مُّصِيبَـةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِنَّهُ وَاجِعُونَ ﴿ أَوْلَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِم وَرَحْمَهُ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ)

# الذيـن يبتلـون بالخـوف والجـوع ونقـص الأمـوال والأنفـس والثمـرات هـم :

- أُ الشاكرون. في الحامدون. في الصابرون. في الجازعون.
- 🙀 الابتلاء بالشر هو عناط: أُ القوة. فِي الصبر. فَي الإرادة. فِي العمل.
  - 🞧 الابتلاء بالخير هو مناط:
- أُ الشكر. في الصبر. في الاجتهاد. في التسامح. م يبتلي الله تعالى الإنسان في دينه، وفي ماله، وفي أهله، وابتلاء الله له يُمثل امتحانًا من الله تعالى له؛ ليميز:
  - 🗘 الشاكر من القنوط. 🔌 الغني من الفقير.
  - أن الخبيث من الطيب. في العالم من الجاهل. الحكمة من ابتلاء الله العبد في الدنيا:
    - 🚣 تكفير الخطايا والذنوب .
      - فِ إذ لال العبد المذنب في الدنيا .
      - 🕹 إظهار قوته سبحانه وتعالى . 📤 إظهار معاصي العبد أمام غيره.
    - 📊 الإنسان يبتلى في الدنيا على قدر :
- أُ ماله. فِي صحته. فَ صبره. فُدينه.
- أَمُّ قَالَ النَّبِي صَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ (فَا يُصِيبُ الْفُسْلِمَ فِنْ نَصَبِ وَلَا وَصَبِ وَلَا هَـمٌّ وَلَا خُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَـمٌّ حَتَّى الشَّـوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلاَ كَفْرَ اللَّـهُ بِهَا مِنْ.....)
- أُ أمواله. في خطاياه. في بلواه. في أعماله. 🏫 ينقسم الابتلاء فى الدنيا إلى :
  - أ قسمين. في ثلاثة أقسام. 🖒 أربعة أقسام. 🛕 خمسة أقسام.

- 🙀 الحكمة من ابتلاء الله العبد في الدنيا :
- أ فضح العبد في الدنيا. ﴿ الشوق إلى الله تعالى . 🖒 الامتثال لأوامر الولاة. 🛕 إذ لال العبد أمام الله.

## هال الله نعالين

إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ )

- في حسن معاملة أهل الذمة وإن حرصوا على قتالنا في الدنيا.

- ألتزام الصمت عند قتال المشركين.
- قال النبي صلى الله وعليه وسلم: (مَنْ آذى رِدُميًا فأنا خَضِمُه، ومَنْ كنتُ خَضْمَه خصمتُه يومَ القيامة).
  - 🦍 يدعو الحديث الشريف إلى
- رفض التعامل مع أهل الذمة. ﴿ فَي الحرص على حوار أهل الذمة.
- ۾ قال النبي صلى الله وعليه وسلم- : ( من قتل معاهدًا لَم يرح رائحة الْجنة وإن ريحها يوجد من مسيرة أربعين عامًا) في الحديث تحذير من:
- ألم مجاورة أهل الكتاب. ﴿ الاعتداء على أهل الكتاب.
- أعطى النبي عهدًا و أعانًا على الأعوال والأنفس والملة يعدُّ نموذجًا واضحًا للتعامُل مع الآخر.....
  - أ لأهل مكة. لأهل مكة. أن لبني قريظة . ف ليهود المدينة.

# (الأمام البخاري)

- أنهم البخاري مادة كتابه (الجامع الصحيح) إلى سبعة وتسعين كتابًا بدأها بكتاب:

  - 🦍 اشترط البخارى فى الأحاديث أن يكون :
    - 🗘 راوي الحديث مشهورا .
    - واوي الحديث من الصحابة الأوائل .
  - 📤 راوي الحديث ذا مكانة في قومه .
  - 🗘 الحادية عشرة . 🎍 الثانية عشرة .
    - أً الحادي عشر من شوال عام ١٩٤هـ.

- الدرس الثانى: -

# (الأسلام وقبول الآخر)

(لاَ يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِينِ وَلَهُ يُخْرِجُوكُم مِّنَ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوَهُمْ وَتُقْسِطُوا

### 🟠 إلام يدعونا الله تعالى فى هذه الآية الكريمة؟

- أن قتال أهل الذمة وسلب أموالهم ؛ لأنها غنيمة للمسلمين.
- في طلب الصلح من أهل الذمة ما داموا أكثر عددًا وأشد قوة.
- عسن معاملة أهل الذمة ممن لا يُقاتلوننا في الدنيا.

# هَالِ الله نعالينِ

( إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأُخِرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَـرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنَ تَوَلَّوْهُـمْ وَمَـنْ يَتَوَلَّهُـمْ فَأُوْلَئِكَ هُـمُ الطَّالُِـونَ ﴾ َ

## ۾ عم ينهانا الله تعالى فى هذه الآية الكريمة ؟

- أً معاملة من يقاتلوننا في الدين.
- في معاملة من يخرجوننا بالحسني.
- 📤 التولي يوم القتال إذا فقدنا السلاح.
- 🧰 حسن معاملة أهل الذمة. 🏻 🛕 تجنب مخالطة أهل الذمة .
- 🖒 الشرك بالله. 🔑 مخاصمة أهل الكتاب.

# —— الدرس الثالث: ——

- - أ بدء الوحي. في الإيمان. في الإيمان. في العبادات. في التوحيد .
    - 🕹 إسناد الحديث متصلًا .
- 🦙 بدأ الإمام البخاري دراسة الحديث فى سن :
- أن الثالثة عشرة . فُ الرابعة عشرة . 🏫 وُلد الإمام البخارى فى:
  - 🔔 الثاني عشر من شوال عام ١٩٤هـ. 🚵 الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ.

📤 الرابع عشر من شوال عام ١٩٤هـ.

- قال الإمام البخاري : (أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أنى اغتبت أحداً ) أنه تشير المقولة السابقة إلى صفة اتصف بها البخارى وهى:
  - أُ اتصاف البخاري بحبه للحديث وروايته.
  - 🔔 الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة.
    - ألخوف الشديد من لقاء المتخاصمين
  - ف الحرص على إرضاء الناس في الدنيا .
  - ألف البخارى كتابًا يُعدُّ مقدمة للجامع الصحيح: أُ التاريخ الجامع. في التاريخ الكبير.
- ف باب التوحيد. أي باب الفقه. المدة التي جمع فيها البخاري مادة كتابه الجامع الصحيح:
- 🗘 خمسة عشر عامًا. 🛕 ستة عشر عامًا.
- 🖒 سبعة عشر عامًا. فُ ثمانية عشرعامًا. 🧥 اشتهر الإمام البخارى بين العلماء بــــ:
  - ᢥ جمع الأحاديث النبوية. فِي تأليف الكتب في الدين والأدب.
  - أعمل من أجل كسب المال . 🧥 أتى الإمام البخارى إلى مصر :

أُ الحرص على تنوع الثقافة.

- أ للتمتع بجمالها. في لبيع كتابه الجامع الصحيح.
- ئنشرتعاليمه الفقهية. طلبًا للعلم.

أهمية كتاب (الجامع الصحيح) في علم الحديث: 🥎

- أً شرح فيه ما غمض من الكلمات التي تحتاج معاجم كبيرة. فسمه إلى مائة باب في الفقه والتوحيد والشريعة والتفسير.
- فتح باب التدقيق للمُحدِّثين في الرواية والاقتصار على الصحيح. 📤 نقد الرواة الذين جمعوا الأحاديث النبوية قبله في كتاب واحد . اتفق العلماء تجاه كتاب البخاري أنه أصحْ
- الكتــب وأفضلها في علم: أُ الحديث. فِي التفسير. أَ اللغة. فِ الفقه. 🖍 تتمثل مواطن القدوة فى شخصية البخارى فى :
- أُ البحث عن المال والسعي إليه في كل مكان. ف خدمة الإسلام بجمع أحاديث الرسول وتبويبها .

🕏 صورة مثلى لكل طالب علم يريد الشهرة والمال.

# ف الحرص على التنزه في البلدان بزيارة معالمها . 🕨 الوحدة الرابعة: (منزلة العقل فى الإسلام)

#### — الدرس الأول: — (جيفا وعالم والسؤا)

- من الأمور التى لا تُعد من علم التنجيم المنهى عنه: أً علم الغيب مما استأثر به الله تعالى.
  - أن ما يُنشر عبر بعض وسائل الإعلام. 📤 حساب وقت الكسوف والخسوف.

في التواصل عبر الإنترنت مع المنجمين.

- خال الله نعالي (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ)
  - 🧥 هذه الآية تؤكد أن الله: أُ يحاسب خلقه في الدنيا .
- موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي المرازق معلم الكيمياء
- في يبعث الناس للحساب. 🕹 يوم القيامة اقترب موعده. 👍 الحياة زينة يجب التمتع بها.

# الحمد الحامر



## 🏫 🏚 قال النبي- صلى الله عليه و سلم: (مـن أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تُقبل له صلاة ...... ليلة)؟

- أُ عشرين. فِي ثلاثين. فَأربعين. فَحمسين. من أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه و سلم - قال: (من أتى كاهنًا أو ... فصدقه بما يقُول فقد كفر بما أنزل على محمد - صلى الله عليه وسلم)
- أُ عرافًا. فِي كافرًا. أَنْ ساحرًا. فَ يهوديًا. 🖍 من الأمور التى تُعد من علم التنجيم المنهى عنه:
- أً ما يُدرك بالعادة؛ فإذا دخل النجم الفلاني ناسب زراعة نبات معين.
- ف ما يُدرك عن طريق المشاهدة؛ كمعرفة أوقات الصلاة والجهات.
- هَا يُدرك بالربط بين بعض الظواهر الطبيعية، التي تجري عليها سُنة الله في أرضه.
- 📤 ما يعرض على الفضائيات وينشر تحت أبواب ثابتة مثل (أنت والنجوم).
  - 🦙 توقع المطر بسبب نوع السحاب أو الرياح :
    - 🚹 يعد تكهنًا بسقوط المطر .
    - فِي يعد سحرًا ؛ لتخويف الناس.
    - 🗻 يعد دجلًا ؛ لإظهار معرفة الغيب.
    - 📤 لا تُعد من علم التنجيم المنهي عنه.
  - ۾ عقوبة من أتى عرافًا يسأله أو كاهنًا يُصدِّقه:

أُمُ غضب الناس منه .

- ف لم تقبل له صلاة أربعين ليلة.
  - فرمنه الناس جميعًا .
  - <u></u> خاصمه أقاربه العمركله .

## (أساليب الرسول في الدعوة)

- من الأساليب التي اتبعها الرسول صلى الله : الله وعليه وسلم في الدعوة إلى الله :
  - أُ الشدة والعنف أحيانًا.
  - في إغراء من يدعوهم بالمال.
  - ألقسوة في حال عناد الكفار.
  - ف الحرص على هداية المدعوين.
- أَ قَالَ تَعَالَى: (فَمَن شَاءَ فَلْيُؤُمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكْفُرْ) جعل الإسلام قضيـة الإيمــان أو عدمــه مــن الأمــور المرتبطــة بمشــيئة :
  - أُ الإنسان نفسه واقتناعه الداخلي.
  - فِي الله وخضوع الناس لطاعته مرغمين. 🕏 الرسل المبلغين لرسالة رب العالمين .
  - 👜 ولي الأمر وعقابه للناس على معصيتهم .
- من الأساليب الشرعية التي اتبعها الرسول فى الدعوة إلى الله تعالى:
- أ المبالغة في العقاب. في التخويف والترهيب. المداهنة في الحق. في الأخذ بالأسباب.
- (لقد حاربتُك فنعم المحارب كنتُ، ثم سالمتك فنعم المسالم أنت).
  - 🙀 مقولة أبى سفيان السابقة دليل على :
  - 🚹 حبه للرسول واتباع نهجه منذ ظهور الرسالة .
  - في خوفه الشديد من عقاب الله ورفضه للأوثان.
  - أعترافه بأن رسالة الإسلام لم تنتشر بالسيف.
    - 📤 إجبار المسلمين له على الدخول في الإسلام.
    - (اذهبوا فأنتم الطلقاء) تدلُّ على:
- أُ الكراهية. فِي الرفض. أَن التسامح. فَ التبررُو.
- (لا إكراه في الديـن) يشير النص القرآني العظيم إلى أُ إجبار المشركين. في حرية اختيار الدين.
- ألله الالتزام بالحق. ﴿ كُلُ كراهية المشركين. أبو سفيان زعيم قريش يحاربَ رسولَ الله أكثر من :
  - 🔔 عشرین سنة. أُ عشرسنين. فُ أربعين سنة. أي ثلاثين سنة.

#### |لدرس الثالث: | (الأسلام وندرير العقل)

- معنى: (يُسر) فى قول النبى صلى الله عليه وسلم -: (إن الدين يُشر.. ولن يُشاد الدين أحدُ إلا غلبه....)
- أُ اعتدال. فِي استنارة. في سهل. في مشقة. أ قال النبي- صلى الله عليه وسلم-: (إن الدين يُسْر، ولن يُشاد الدين أحدُ إلا غلبه فسـددوا، وقاربوا، وأبشـروا،
- واستعينوا بالغدوة والروحة وشىء مـن....) أُ الظلمة. فِي الدلجة. فَي الليل. فُ الفجر.
- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (يا أيها الناس: عليكم من الأعمال ما تطيقون؛ فإن الله لا يملُّ حتى تملوا، وإن أحب الأعمال إلى الله ما دُووم عليه وإنْ قلُّ)

#### 🦍 يرشدنا قول الرسول صلى الله وعليه وسلم إلى:

- أ تحمل الأعمال الشاقة. في الاعتدال في العبادة ألمة العبادات الكثيرة. ﴿ فَي إقامة الأعمال في وقتها .
  - (وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلاَ تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا )

#### 🦍 تدعو الآية الكريمة إلى: 🦯

- أُ الاعتدال في العبادة؛ فلا غلو ولا تطرف.
- فُ الوسطية والاعتدال في معاملة الآخرين.
- الإحسان إلى الفقراء المحرومين من الدنيا.
- الاعتدال بين مطالب الروح ومطالب الجسد.
- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم -إذا بعث جيوشه قال: (اخرجوا باسم الله، تقاتلون في سبيل الله مَنْ كضر بالله، لا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا الوِلْدَان ولا أصحاب الصوامع)

#### الحديث فيه دليل على:

- أ خوف من لقاء العدو قبل المعركة.
- فض للعنف والتطرف والإرهاب.
- 🗻 حرص على أرواح المسلمين الغالية.
- 📤 إعطاء الرسول فرصة لتكافؤ الفرص.
- حدد المقصود بأصحاب الصوامع في حديث رسول الله- صلى الله عليه وسلم- (....ولا تقتلوا الوِلدَان ولا أصحاب الصوامع)
  - 👜 رهبان النصاري. 🗘 سكان البادية.
  - ف النساء العجائز. 🖒 الإماء والأطفال.

## الوحدة الخامسة: (التكافل في الإسلام)

#### \_\_\_\_\_ الدرس الأول: \_\_\_\_\_

# (الأسلام وفقه النكافل)

#### التكافل هو نظام شامل يتطلب مدّيد العون:

- أَ فِي النواحي الاقتصادية. في النواحي الاجتماعية. 🚖 في كافة نواحي المجتمع. 🛕 النواحي المالية والصحية.
- م حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل يتحقـق عـن طريـق التكافـل :
- أُ الجنائي. فِي الخلقي. في الأسري. في الأدبي.
- 🙀 يتحقق التكافل الاقتصادى فى الإسلام عن طريق:
- أ إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية.
- في حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار. أ الإعانة في الشدائد والإنفاق وقت العسر واليسر.
- ف توجيه الثروات إلى ما يخدم الصالح العام للمجتمع.

# فَالِ الله نَعالَىٰ لِي الْمِ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدُوانِ)

### 🞧 هذه الآية دليل على :

- أُ التكافل. فِي الإحسان. أَيُ الإنفاق. فِي التوية. 🦳 يتحقق التكافل الأدبى فى الإسلام عن طريق :
- أً كبح جرائم القتل والسرقة والنهب. ﴿ فَي التطوع والإحسان وابتغاء رضا الله. ف التضامن في المشاعر والأحاسيس. ﴿ قويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية.

- 🦳 حفظ الإسلام الأموال العامة حيث:
- 🔔 منع الاحتكار . 🗘 شرع القصاص. خُ قضى على الجريمة. فُ وفر الأمن والأمان.

🖍 من أضرار انتشار الجريمة فى المجتمع :

في تبقى الحياة ويزول الناس. أ ينعزل الناس في منازلهم . 🚵 يسعى المصلحون لأنفسهم. 🔻 📤 يتساقط بنيانه وتنهار أركانه .

فال الله فعالى فالنبية وَلاَ يُنفِقُونَهَا فِي (وَالَّذِيتَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشَّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)

#### 🏠 فى الآية تحذير من :

- 🗘 لبس الذهب والفضة. 🔑 الاحتكار وكنز الأموال. 🚡 الإنفاق على الملذات. 🛕 حب الزينة والتفاخر.
- ش قصة سيدنا يوسف عليه السلام وتفسيره لرؤيا الملك دليل على التكافل :
- أُ الاقتصادي. في الاجتماعي. في العلمي. في الأدبي.
- ش يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة؟
  - الأبناء الصالحون. 🗘 ذوو الاحتياجات. التجار المحتكرون. 🕏 أصحاب المهن.

# هال الله نعالين

وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُصِكَ وَلاَ تَبْسُظهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورا)

#### 📊 فى الآية دعوة إلى :

أً الاعتدال في توزيع الثروة . ﴿ فِي الحرص على مال الدولة . ألاعتدال في الإنفاق. <u>أ</u> احتكار الأموال بمقدار.

# هال الله نعالين

(إِنَّمَا المُؤْمِنُ وِنَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُ وِنَ)

#### 航 فى الآية دليل على:

- أ التكافل السياسي. في التكافل الأدبي.
- أن التكافل الأسري. في التكافل الاقتصادي.
- يتحقق التكافل الأسري في الإسلام عن طريق:
- أُ مساعدة أصحاب الاحتياجات في دور خاصة بهم .
- في كفالة الأطفال اليتامي وتبنيهم ومعاملتهم بالحسني. أنام تكفل الأبناء لانشغال الأب وسعيه للكسب.
- 📤 التكافل بين الزوجين باعتبارها مسئولية مشتركة.

## هُال الله نعالي

رُولاً تُوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالكُمُ الْتَبِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَاما وَاذِرُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلاً مَّعْرُوهَا)

#### 航 تؤكد الآية على:

- أُ تحقيق التكافل الاقتصادي بين المسلمين.
- 💪 منع ترك الثروة في أيدي العابثين السفهاء .
- کفالة الیتیم ومنحه الرعایة وجزء من المال.
- 📤 وجوب أن يكون الإنفاق وسطا في الإسلام. رُوَاجْعَل لِّي وَزِيرًا فُنْ أَهْلِي (29) هَـَارُونَ أَخِي (30) اشْـُدُدْ بِـهِ أَزْرِى (31) وَأَشْـرِكُهُ فِــــ أَفْـرِى) تَوْكــد الآيــة علـــى ضـرورة التكافــل
- أُ الأدبى. فِي الاقتصادي. أَيُ الأسري. أَلَ السياسي.

## خال الله نعالين

رِيا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)

## 🙀 تدعــو الآية إلى التكافل بين :

- 🗘 الزوج والزوجة والأبناء. 🎍 ولى الأمر والرعية. ألم يس القبيلة وأفرادها . ﴿ المجتمعات الإنسانية .

### 🚵 حفظ الأموال العامة. 🏻 🛕 كفالة اليتيم ورعايته. 🙀 قدَّر الإسلامُ حق الأقارب: حيث جعله: 🗘 فريضة ملزمة على المسلم 🔑 مسئولية مشتركة بينهم . 🧻 بعد حق الوالدين والأبناء . 🍐 بعد حق اليتيم والمسكين .

## هال الله نعالين

فَالِ الله فَعَالَى فَ فَاللَّهُ وَالْاَ تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالنَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ )

أُ حفظ مال اليتيم . ﴿ فِي التصرف فيه كما نشاء.

(وَاعْبُدُوا اللَّهُ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا وَبِلْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا وَبِلْوَالِدَيْنِ

### 🦙 تؤكد الآية على حق:

🖍 تؤكد الآية على ضرورة :

أُ الأقارب. في الوالدين. في الأبناء. في العباد. ——— الدرس الثان**ى:** —

## (النكافل في الميراث)

- من الضوابط التي بُني عليها تنظيم أحكام المواريث في الإسلام :
  - أً تجميع الثروة في أيدي عدد من الناس. فِي الرجل مكلفٌ شرعًا بتكاليف إضافية.
  - أن يملك المال المسان في أن يملك المال.
- علت نصيب الرجل من الميراث للزوجة. الأسس التي جعلت نصيب الرجل مـن الميـراث ضعـف نصيـب الأنثـى
- أَلُ المرأة ليس لها ذمة مالية. ﴿ فَعَفَ المرأة وقوة الرجل. أن المرأة لا حاجة لها إلى المال. في الرجل أعباؤه المالية أكثر.

# هال الله نعالي

( وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِ مْ ذُرِّيَّة ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِ مْ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) خَافُوا عَلَيْهِ مْ وَقُلْيَتُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا)

- 🥋 تؤكد الآية على: عفظ حقوق الصغار في الميراث. فعف الأبناء في الدفاع عن أنفسهم.
- خوف الآباء على أبنائهم عند السفر. في الاعتماد على النفس في تحصيل المال. شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقًا لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، منها :
  - أ طلب من الورثة إعطاء جزء كبير للأقارب.
  - في كلف المرأة بالإنفاق على الأولاد وكسب المال. منع الأقارب من الميراث ؛حفاظًا على الزوجة.
- اعى توزيع التركة وعدم تجميعها في أيد قليلة . أربي قال تعالى (للذكر مثل حظ الأنثيين) في الآية :
- أُ تفضيل للرجل على المرأة. في بيان لضعف المرأة بدنيًا. اعتراف بانتقال الملكية للوارثين. ﴿ فَي توضيح لميراث المرأة القليل. أن الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيدٍ قلة من الناس:
  - كُ كثرة الأبناء. 🖒 زيادة المال . عُ كثرة الإنتاج.
  - الحكمة من إعطاء الميراث لقريب المتوفى دون غيره:
    - 🚹 حفاظ على المال من السرقة والتبديد . 🚣 لأنهم يحملون همه ويسرعون إليه .
    - 🕏 لأنهم مكلفون بتكاليف الإنفاق عليه.
    - 📤 حرص على تنمية ماله والتوسع فيه.
- نصيب الرجـل مـن زوجتـه المتوفـاة فـى حالـة وجـود أولاد منـه أو مـن غيـره : أُ الربع. فِي النصف. أَ السدس. فَ الثلث.
- نصيب الرجل من زوجته المتوفاة فى حالة عدم وجود أولاد: أُ الربع. فِي النصف. فَي السدس. فِي الثلث.

# الحمادة التحامر



# 

- أُلُ الابن. فِي الأم. فَي الأم. أُسَ قَـال تعالَى: ﴿ وَإِن كَانَ رَجُـلُ يُــورَثُ كَلالَـةً ﴾ فــي حالــة الكلالــة أي عــدم وجــود الأب أو الجــد أو الأولاد فــإن :
  - أُ الأخ من الأم ،والأخت من الأم ترث .
  - فِ الأخ من الأم فقط ترث كل التركة.
  - 🕭 الأخت من الأم ترث نصف التركة .
  - 🚣 لا أحد يرث ويأخذ التركة الخال.
  - 🧰 تشارك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته؛ لأنها:
    - 🚹 شاركته في مالها وهو على قيد الحياة .
    - 실 أنجبت الأولاد وقامت على خدمتهم . 🗻 تنفق على الأبناء بعد وفاته وتعلمهم.
      - 📤 كُلُفت بمهمة الكسب والعمل بعده .
  - 🯫 نصيب زوجة المتوفى إذا كان له ذرية هو .....
- أُ الثُمن. فِي السدس، فَي الربع. فَ النصف.
- 🛖 نصيب زوجة المتوفى إذا لم تكن له ذرية هو ......
- أُ الثُمن. فِي السدس. فُ الربع. فُ النصف. رميب كل وارث من الزوجات في حالة وجود أكثر من زوجة للمتوفى وله أولاد ، فإنهـن يشتركن فى ....
- أُ الثلث. فِي السدس، في الربع. في الثُمن. نصيب كل وارث من الزوجات في حالة وجود أكثر من زوجة للمتوفى وليس له أولاد؛ فإنهـن يشتركن فى .....
- أُ الثُمن. فِي السدس. فُ الربع. فُ النصف. الأخ من الأم ما لم يكن معه أخ أو أخت، وكذلك الأخت ما لم يكن معها أخ أو أخت لمن مات كلالة:
- أُ النصف. فِي السدس، فَ الربع. فِ الثُمن.
- 🧥 الأخ من الأم وكذلك الأخت إن كانوا أكثر من واحد يرثون بالتساوى ... أُ النصف. فِي السدس. فَ الربع. فِ الثلث.
  - —— الدرس الثالث: ——

## (سماحة الأسلام في احنساب الزكاة)

- من العقوبات التى تقع بالمجتمع الذى لا يؤدى الزكاة:
  - أ حقد الفقراء على الأغنياء.
  - في غضب الأغنياء على الفقراء.
  - فياع المال في الدنيا قبل الآخرة. عدم نزول المطروانتشار الجوع.
- الزكاة فريضة إسلامية تقوم على أساسين هما :
- أ عقدي واقتصادي. في أخلاقي وإنساني . عقدي و أخلاقي.
  ف اجتماعي و عقدي .
- 📊 الزكاة في الإسلام تشريع مالي؛ لتحقيق تكافل....
- أُ اجتماعي. فِي سياسي. فَي اقتصادي. فَي ثقافي.
- الأساس العقدى للزكاة يتمثل في: 🖒 الحفاظ على عقد الشراكة. 🔌 المال وديعة لدى الأغنياء .
- 🚵 التصرف في المال غير مشروط. 🛕 فقدان المال لا نحاسب عليه . 🙀 مقدار كفاية الفقراء والمساكين من الزكاة :
- 🗘 إزالة ظروفهم القاسية. 🔌 توفير نفقة السفر.
- 🚵 توفير حياة كريمة. 🛕 حلَّ مشكلة المشردين .
- قال رسول- صلى الله عليه وسلم: (ولم يمنعوا زكاة أموالهم إلا مُنعوا القطر من السماء) فــــ الحديـــث :
  - أ تبشير بهطول المطر الغزير.
  - 🔔 يأس من رحمة الله الواسعة.
  - 🖒 تنفير من الذين يجمعون المال.

  - 📤 تحذير من انتشار الجوع والجفاف.

# فال اله نعالين

(إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَّلَّصَٰةِ قُلُوبُهُمْ وَفِيَ الرِّقَّابِ وَالْغَارِمَيْنُ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَـةُ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيـمٌ حَكِيـمٌ)

### من توضح هذه الآية أن مصاريف الزكاة:.....

أُ سبعة. فُ عشرة.

## خال الله نعالين

(وَالَّذِيـنَ يَكْنِـزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّـةَ وَلاَ يُنفِقُونَهَـا فِي سَـبِيلِ اللَّـهِ فَبَشَّـرْهُم بِعَـذَابٍ أَلِيـمٍ)

#### 俞 فى الآية الكريمة :

- أ دعوة لاقتناء الذهب. ﴿ تدابير لصيانة المال العام. وعد لمانع الزكاة بالعذاب. في دعوة للإنفاق في سبيل الله.
- ضعفاء الإيمان الذيـن يخشـى عليهـم الردة عـن الإسـلام إذا لـم يعطوهـم الـزكاة هـم: ...
  - الغارمون. كُ المؤلفة قلوبهم. أبناء السبيل. في العاملون عليها.
- الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله من الـزكاة :....
  - أُ التكوين الحربي الذي تردُّ به الأمة البغي. فقات السفر لن يصل لمقصده وموضع ماله.
  - استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها.
- ف بناء الموارد البشرية لمحاربة البطالة والتسول. أحوج من غيره وأسوأ حالا وقد تكون له موانع دون التكسب تصرف له زكاة :....
- أُ ابن السبيل. في الفقير. أي المسكين. في المدين. أهـل الحاجـة الذيـن لا يجـدون مـا يكفيهـم ويستحقون الزكاة هـم:....
  - 🗘 العاملون على جمعها. 🔑 الغارمون المعسرون. الفقراء والمساكين. في المؤلفة قلوبهم.
  - الوحدة السادسة: (الإسلام والعفة)

# الدرس الأول: \_\_\_

معنى ( لا تَحسَبُوه ) في قـول اللـه تعالى في سـورة النـور ( إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالإِفْكِ عُصِبَةً مِنْكُمْ لا تَحْسَبُوهُ شَرَا لَكُمْ) لاتحسبوه :

( سورة النور )

- أُ تظنوه. فِي تفهموه. أَ تقصدوه. فَ تأمنوه. مَال الله تعالى في سورة النور (وَلـوْلا....عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي ما أَفَضْتُمْ فِيه عَدْابُ عَظِيمُ )
  - 🔔 رحمة الله. 🗘 عدل الله.
  - خُ فضل الله.

# فال الله نعالين

(إِنَّ الَّذِيـنَ جَـاءُوا بِالإِفْكِ عُصبَـةٌ مِنْكُـمَ لا تَحْسَـبُوهُ شَـرًا لَكُـمُ بِـل هـو خيـر لكـم لـكل أمـرى منهـم مـا اكتسـب مـن الإثـم والـذى تولـى كبـره منهـم لـه عـذاب عظيـم)

# المقصود بقوله تعالى في سورة النور : (والذي تولى كبره)

- أً عبدالله بن أبي بن سلول. في مسطح بن أثاثة. <u>م</u> صفوان بن المعطل. في الوليد بن المغيرة .
  - 🙀 من القضايا التى تناولتها سورة النور....
  - أً تناولت محنة سيدنا يوسف مع امرأة العزيز.
  - في تناولت موقفًا لموسى عليه السلام مع فرعون. تناولت قضية تلوث أفكار المجتمع وأثره في الآخرين.
  - أ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين.
- م وقعت حادثة الإفك فى العام (.....) من الهجرة:
- أُ الرابع. فِي الخامس. في السادس. في السابع. أن تُـرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَـا اسـمه) أَن تُـرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَـا اسـمه)
- أُ بيوت. فِي مساجد. أَي منازل. فَي مجالس.

- أمر قال تعالى في ســورة النــور: (ولا يأتــل أولــوا الفضــل منكــم والســعة) يقصــد بهــا :.......
  - 🗘 أبو بكر الصديق. 📗 📤 عمر بن الخطاب. 🟂 خالد بن الوليد. 🕒 السيدة عائشة.
- حادثــة الإفك التي وقعت في المدينـة المنـورة وما صاحبـهــا مــن أحـداث ونـزول أحكام شرعيــة، ثـم فضح المنافقيـن، وتبرئة
- أُ فاطمة. فِي أسماء. أَن عائشة. فَ خديجة.
  - 🛺 سورة النور سورة مدنية عدد آياتها.....
- 🗘 إحدى وستون آية. 🗼 اثنتان وستون آية. خُ ثلاث وستون آية. 🖒 أربع وستون آية.
- معنى ( الْفُحْصَنَـاتِ الْغَافِـلاتِ ) في قـول اللـه تعالى في سـورة النـور ( إِنَّ الَّذِيـنَ يَرمـونَ الْفُحْصَنَـاتِ الْعَافِـلاتِ )
- أُ العفيفات فِي الجميلات أُ القانتات فِ الراكعات \_\_\_\_الدرس الثانى:\_\_\_\_

## (من قصص الأنبياء في نحقيق العفة)

- أنجا سيدنا يوسف عليه السلام من مكيدة امرأة العزيز بـ .....
  - أً عفو العزيز عنه، وإخراجه من السجن.
  - في اتصافه بالوفاء الطبيعي لمن أحسن إليه.
  - خوف النسوة عليه، فطلبن العفو له.
  - 📤 خروجه من السجن بعد أن فسر الرؤيا .
  - أرب دليل اتصاف سيدنا يوسف عليه السلام بالعفة :
    - أُ اعتقاده أن العزيز سوف يكشف أمره.
  - في يقينه بأن السجن سوف يبعده عن زليخة. ئے مراقبتہ للٰہ تعالی وا<mark>یمانہ باطلاعہ علیہ.</mark>
    - ف مراقبته للحرس عندما جرى نحو الباب.
  - 🦳 سيدنا يوسف عليه السلام نموذج يحتذي به فى:
  - قتال المشركين. في الخطط الحربية.
  - ف قوة الإرادة. 🗻 صناعة الدروع.
  - الواقعة التى أبرزت عفة سيدنا يوسف:
- أ توليه خزانة الأرض. في مواجهة الملك الظالم. محنته مع امرأة العزيز. في رؤيته للفتية في السجن.
- من الحروس المستفادة من قصة سيدنا يوسف عليـه السـلام :
  - أ الصبر عند الابتلاء. أ الجزع عند المصائب. أن الخوف من السجن . في كراهية كل النساء.
    - ش كانت محنة يوسف مع « امرأة العزيز »
  - أ بعد النبوة. فبل توليه الحكم. 🚵 محنته مع امرأة العزيز. 🛕 بعد توليه الحكم.
  - ݽ موسى بن عمران عليه السلام، نشأ في بيت ......
- شُ فرعون فِ العزيز شُ أبيه فُ زليخا كان سيدنا موسي في هجيـر الصحـراء وليـس معـه زاد، يقـوم بسـقي الغنـم لامرأتيـن:....
  - أً تحرصان على إعطائه أجرًا قليلًا.
    - 🔌 لا تستطيعان مزاحمة الرجال.
    - 🗻 تذهبان إلى الصيد بمفردهما. 📤 تقومان بجمع الحطب معه.
- 🙌 كان سيدنا موسى يسير بصحبة إحداهما إلى بيت أبيها، فيتقدمها .....
- 🗘 خوفًا عليها من خطورة الطريق. 🚅 حماية لها من عيون الناس. أمعانا في العضة والاحتياط. 🛕 حرصًا على سلامتها وأمنها.

#### ــــــ الدرس الثالث: —— (صيانة الأعراض في الأسلام)

- أرب قال رسول الله- صلى الله عليه و سلم: (إياكم والدخول على النساء، فقال رجل من الأنصار: أرأيت الحمو، قال: الحمو الموت) في هذا الحديث:
- أً تحذير من الخلوة بالمرأة. في توصية للحفاظ على المرأة. قرارباهمية المرأة في المجتمع. ﴿ قَ تَحْوِيفُ مِنْ غَضْبِ المُرأة .

- 航 من التدابير الوقائية لصيانة الأعراض فى الإسلام. أُ الابتعاد عن الحديث. في شراء متطلبات المرأة.
- 🚵 تقديم حسن الظن على غيره. 🏻 📤 محو كل ما يؤلم النفس.

### هال الله نعالي « لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا»

# 🛶 يستفاد من التعبير بقوله «أنفسهم ».....

- أً عموم التحذيريشمل الذكور دون الإناث.
- في الحياة لا تكون لها لذة إلا بالتمتع بكل ما فيها . العمل يجعل المؤمن يقبل على أخيه بصدر رحب.
- عواقب التسرع وإساءة الظن تعود على المجتمع كله.

### ثانيًا: الكناب الأضافي \_ كناب: (أدب الحوار فى الأسلام)

- أ القادر عليه. أ الراغب فيه. أ ولي الأمر. أ عموم الناس.
  - 🙀 من أسباب الاختلاف بين الناس عدم:
    - أً التوافق الاجتماعي. 🔔 التوافق السياسي.
- 🕏 وضوح الرؤية للموضوع من كل جانبه .
- 🔔 التسامح مع الآخر. أربي الحوار الذي يبنى على الإشاعات الكاذبة، وأبيد والأراجيف الباطلة، وسوء الظن تكون نتيجته:
- أُ انتصار أحد الطرفين.
- في الاختلاف في الرأي بين الطرفين . الاختلاف في تحديد المفاهيم.
- ف الخيبة والخسران ؛ لأنه لا يصح إلا الصحيح. (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به)
  - العبارة السابقة على لسان العبارة السابقة على لسان
  - 🗘 الوليد بن المغيرة. 🗘 أبى جهل.
- العاص بن وائل. 🗻 مسطح بن أثاثة.
- أُ الخجل. في الأمان. في الرعب. في الثقة. ألم قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) تؤكد مقولة سيدنا داود على:
  - أ احترام الرأي الصائب.
    - في محاولة إرضاء الابن.
- ألتنازل عن العرش. ف بث الثقة في نفس الابن.
- أن قال تعالى: (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم) أصحاب الأعراف هـم قـوم ...
  - أُ دخلوا الجنة بسبب كثرة حسناتهم.
    - فِ زادت سيئاتهم عن حسناتهم.
- 🖒 دخلوا النارثم أخرجوا منها . 🛕 تساوت حسناتهم وسيئاتهم
- (فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى سورة الكهـف.....)
  - 🛕 علم بأحوال الناس وخفاياها المرعبة. في علم لدنى يهبه الله لن يشاء من عباده.
  - تسرع في الحكم على تصرفات اليتيم.

📤 تكبر من المتعلم الفطن على المعلم.

الحمادية التحليمي التحليمي المندان في جيبلة \_\_\_\_







# إجابات الدين الإسلامي بطريقة البابل نننيت

إجابات مراجعة	الدينا	الإسلامي	بطريقة	البابل شيت	=
اسم الطالب:					
اسم المدرسة:					
اسم المادة:	الدينا	لإسلامي			
النموذج	(i)	(ب)	(ج)	(د)	

فقط القلم الرصاص أو الجاف (الأزرق- الأسود) وممنوع استخدام الكوريكتور ● ظلل الدائرة المستديرة بالكامل (●) ولن يعتد بأى علامة أخرى ( ● ) ﴿ )

توقيع الملاحظ (٢)	توقيع الملاحظ (١)	توقيع الطالب ثلاثيا
-------------------	-------------------	---------------------

At .	_	
نجارا.	ب	2
شكرالله	i	3
عناية الإسلام بتكوين الأسرة.	ب	4
ظلــمُ عظيم.	۵	5
لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم وابنه.	i	6
مكية إلا أيتين.	ε	1
جنات	i	8
عبادة الله تعالى	ų	9
ليقودوا البشر إلى الطريق المستقيم.	ب	10
كل من ولي أمرًا بالحفظ.	ε	11
شعبه	i	12
الأسري	ų	13
داعية إلى الله - تعالى - بسلوكه .	i	н
القانون .	ε	15
الرفق	2	16
الثالث من الهجرة.	i	n
٨هـ	ε	18
الطاعة	ε	19
الهزيمة	ب	50
الثامن من الهجرة.	ε	21
شوال	ب	55
Lati . the . thi	-	23

العابثين السفهاء .

94

95 91

100

101

102

103

104

105

106

רסו

109

110

112

113

114

1115

	سوان	_
	اثني عشر ألفا	L
- P		
	التسامح	
	حرية اختيار الدين	
	عشرينسنة	
	سهل	
	الدلجة	
	الاعتدال في العبادة	
	الاعتدال بين مطالب	
	الروح ومطالب الجسد.	
	رفض للعنف والتطرف	
	والإرهاب.	L
- 1	رهيان النصارى	L
	في كافة نواحي المجتمع	
	الخلقي	
	توجيه الثروات إلى ما يخدم	
	الصالح العام للمجتمع.	
	التكافل	
	التضامن في المشاعر	
	والأحاسيس.	
	منع الاحتكار.	
	يتساقط بنيانه وتنهار	
	أركائه .	
	الاحتكار وكنز الأموال	
	العلمي	
	ذوي الاحتياجات	
-	الاعتدال في الإنفاق	
-	التكافل الأدبي .	
	التكافل بين الزوجين	
-	باعتبارها مسنولية مشتركة.	
	منع ترك الثروة في أيدي	
	العابثين السفهاء .	

24	۵	التفاؤل وعدم اليأس.
25	2	وسعت.
26	i	أريعين ألفًا
27	Ų	ثلاثين ألفًا
28	2	التاسعة من الهجرة
29	2	الغرور سيطر عليهم.
30	ņ	للعطش
31	ب	اتباع تعليم الرسول.
32	ب	توثيق أواصر الأخوة الإنسانية.
33	i	مائة مسألة
34	ų	الحق هو هدف الاختلاف لا العصبية
35	Ų	الشافعي
36	2	ضبط النفس ومخاطبة الناس برفق ولين
31	i	الاعتراف
38	·	يُخرجه
39	Ų	فرض كفاية
40	2	قراءة الفاتحة.
41	i	ثلاث مراتب
42	ε	الصلاة
43	۵	الصلاة
44	i	اشتد
45	ų	التخفيف عن الميت والشفاعة له.
46	ε	أربعون رجلاً

أريعون رجلاً	τ	46
السياسى	٠,	116
المجتمعات الإنسانية.	3	ın
حفظ مال اليتيم .	i	118
بعد حق الوالدين والأبناء	ε	119
الأقارب	i	120
الاعتراف بحق الإنسان في أن	ε	121
يملك المال.		
الرجل أعباؤه المالية أكثر.	۵	155
حفظ حقوق الصغاري	i	123
الميراث.		
راعى توزيع التركة وعدم	3	124
تجميعها في أيد قليلة.		
اعتراف بانتقال الملكية	ε	125
للوارثين.		
انتشار الأنانية .	۵	126
لأنهم يحملون همه	Ÿ	127
ويسرعون إليه .		
الريع	i	128
النصف	ب	129
الأم	ب	130
الأخ من الأم ،والأخت من	i	131
الأم ترث . أنجبت الأولاد وقامت على	ب	132
خدمتهم .		
الثُمنَ	i	193
الريع	τ	134
الثُّمنَ	۵	135
الربع	2	136
السدس	ب	197
الثلث	۵.	138

		س	م الجلو	رف		
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
(3)	•	•	•	•	•	•
•	•	•	1	•	0	0
1	<b>(£)</b>	£	<b>£</b>	<b>(£)</b>	<b>£</b>	1
0	0	0	0	0	0	0
3	0	3	0	3	0	0
<b>③</b>	<b>(v)</b>	Ø	0	V	€	0
(A)	(A)	(A)	(8)	(A)	(A)	(A)
(9)	(1)	9	•	(9)	•	•

للمُصلي	Ų	41
يريق	ب	48
نمجد	۵	49
إيقاع الضرر بالعباد.	۵	50
تعظيم وتحية .	i	SI
غروره وحسده .	ب	52
ليكون خليفة له في الأرض.	1	53
بسؤال استعسلام واستكشاف عن الحكمة في ذلك.	7	54
تشهد مجالس العلم والعلماء.	ب	55
الصابرون .	7	56
الصير	ب	51
الشكر	i	58
الخبيث من الطيب.	ε	59
تكفير الخطايا والذنوب.	i	60
دينه	2	61
خطاباه	ų	62
قسمين	1	63
الشوق إلى الله تعالى .	ų	64
حسن معاملة أهل الذعة معن لا يقاتلوننا في الدنيا.	2	65
معاملة من بقاتلوننا في الدين.	j.	66
حُسن معاملة أهل الذمة.	2	ธา
الاعتداء على أهل الكتاب	2	68
لنصاري نحران.	ų	69

عدم نزول المطر وانتشار	٦	139
الجوع . عقدي و أخلاقي.	_	140
عقدي و احرفي.	ž i	141
المال وديعة لدى الأغنياء.		142
توفير حياة كريمة	ب	N3
تحذير من انتشار الجوع	ε	144
والجفاف		
ثمانية	ų	145
توعد لمانع الزكاة بالعذاب.	τ	146
المؤلفة قلوبهم	ب	нп
التكوين الحربى الذي ترد	i	148
به الأمة البغي.		
الفقير.	ų	149
الفقراء والمساكين	Ε	150
تظنوه	i	151
فضل الله	ε	152
عبدالله بن أبي بن سلول.	i	153
تناولت حادثة الإفك	د	154
وفضح المنافقين والمغرضين.		
السادس.	ε	155
بيـوت	i	156
أبو بكر الصديق.	i	ารา
عانشة	ε	158
أربع وستون آية.	۵	159
العفيفات	i	160
اتصافه بالوفاء الطبيعي	ŗ	161
لمن أحسن إليه.		

بدء الوحي	î	סר
إسناد الحديث متصلا.	ņ	ı
الحادية عشرة .	i	72
الثالث عشر من شوال عام	ε	73
191هـ		
الزهد في دار الدنيا والرغبة	ب	74
في دار الأخرة.		
التاريخ الكبير	ب	75
ستة عشر عامًا	ب	76
جمع الأحاديث النبوية	i	77
طلبًا للعلم.	۵	78
فتح باب التدقيق للمُحَدُّثِينَ عِيْ	ε	79
الرواية والاقتصار على الصحيح		
الحديث.	i	80
خدمة الإسلام بجمع	ŗ	81
أحاديث الرسول وتبويبها		
حساب وقت الكسوف	۵	82
والخسوف.		
يبعث الناس للحساب.	ب	83
أريعين	ε	84
عرافا	i	85
ما يعرض على الفضائيات وينشر تحن	۵	86
أبواب ثابتة مثل (أنت والنجوم)		
لا تُعد من علم التنجيم المنهي عنه	۵	81
لم تقبل له صلاة أربعين ليلة.	ņ	88
الحرص على هداية المدعون	۵	89
الإنسان نفسه واقتناعه	i	90
الداخلي.		
الأخذ بالأسباب.	۵	91
اعترافه بأن الرسالة الإسلام لم	ε	92
اعتراقه بال الرسالة الإسارة لم		

مراقبته لله تعالى وإيمانه	·	162
باطلاعه عليه.		
قوة الإرادة .	2	163
محنته مع امرأه العزيز	2	164
الصبر عند الابتلاء.	ε	165
قبل النبوة .	i	166
فرعون	ε	167
لا تستطيعان مزاحمة	i	168
الرجال،		4
إمعانا في العضة والاحتياط،	ų	169
تحذير من الخلوة بالمرأة .	ε	סרו
تقديم حُسن الظن على	j	ורו
غيره. عواقب التسرع وإساءة الظن تعود على المجتمع كله.	٤	ne
ولى الأمر	2	פרו
وضوح الرؤية للموضوع من كل جانبه .	ε	174
الخيبة والخسران الأنه لا يصح إلا الصحيح .	3	175
أبوجهل	3	176
الرعب	ų	ררו
احترام الرأي الصائب.	Ε	178
تساوت حسناتهم وسيئاتهم	i	פרו
علم لدنى يهبه الله لن	۵	180
يشاء من عباده		